

Základná škola, Ulica slobody 2, 987 01 Poltár

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti

šk. rok 2005/2006

September 2006

Vypracoval: Mgr. Július Slavkovský

Obsah

1. Časť:

- a) Základné identifikačné údaje o škole
- b) Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so ŠVVP a údaje o počte žiakov v ŠKD,
- c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,
- d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy,
- e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania,
- f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov,
- g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ped. zamestnancov školy,
- h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy,
- i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,
- j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,
- k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole,
- l) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy,
- m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy
- n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,
- o) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení,

2. Časť:

- a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole,
- b) Volnočasové aktivity školy,

1. Časť

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Ul. slobody 2, 987 01 Poltár
3. Telefónne a fax. čísla školy: RŠ – 0474111003
ZRŠ – 0474111004
sekretariát, tel./fax – 0474111005
4. E-mail: zs_poltar@stonline.sk
www.zsslobpoltar.edu.sk
5. Údaje o zriaďovateľovi:
Zriaďovateľ: Mesto Poltár
Adresa: Železničná 489/1
987 01 Poltár
Telefón: primátor mesta – 0474222070
referentka pre školstvo – 0474222262
6. Mená vedúcich zamestnancov školy:
Mgr. Július Slavkovský – riaditeľ školy
Mgr. Darina Líšková – zást. riad. školy pre I. stupeň
Mgr. Ladislav Beňuš – zást. riad. školy pre II. stupeň
p. Emília Paprnáková – vedúca ZŠS
7. Údaje o Rade školy:
Rada školy má 11. členov:
 - delegovaní zástupcovia zriaďovateľa
JUDr. František Krajčo
Ing. Ivan Solivajs
Mgr. Martina Brisudová
 - delegovaný zástupca inštitúcie zaoberajúcej sa výchovou a vzdelávaním
p. Mária Schilová
 - volení zástupcovia rodičov
Ing. Mária Pribilincová
Ing. Vladimír Cifranič
Ing. Milan Kelement
p. Jozef Vretenička
 - volení zástupcovia pedagogických zamestnancov
Mgr. Marek Szabó
Mgr. Peter Kostka
 - volení zástupcovia nepedagogických zamestnancov
p. Marcela Királyová

Predseda Rady školy: Mgr. Marek Szabó

Podpredsedkyňa Rady školy: Mgr. Martina Brisudová

b) Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov so ŠVVP a údaje o počte žiakov v ŠKD,

Počet tried a stav žiakov k 30.06.2006

Počet tried spolu:		23	
I. stupeň		II. stupeň	
9		14	
Počet žiakov		Počet žiakov	
209		330	
Chlapci	Dievčatá	Chlapci	Dievčatá
102	107	174	156
Počet žiakov spolu k 30.06.2006:		539	

Triednictvo, počet žiakov v triedach

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	
		k 15.09.2005	k 31.08.2006
I.A	Mgr. Erika Slaniniaková	26	26
I.B	Mgr. Anna Országhová	26	24
II.A	Mgr. Jana Miková	22	23
II.B	Mgr. Emília Fuseková	17	16
III.A	Mgr. Jana Damrélyová	23	23
III.B	Mgr. Milada Véghová	20	20
III.C	Mgr. Lucia Hazuchová	22	21
IV.A	Mgr. Iveta Jánošíková	31	28
IV.B	Mgr. Andrea Nociarová	27	28
V.A	PaedDr. Zuzana Matúšková	24	26
V.B	Mgr. Nadežda Čičmancová	25	25
V.C	Mgr. Drahomír Tužinský	17	16
VI.A	Mgr. Mária Mäkká	27	25
VI.B	Mgr. Alena Matúšková	22	24
VII.A	Mgr. Iveta Sihelská	22	23
VII.B	Mgr. Miroslav Straško	21	23
VII.C	Mgr. Peter Kostka	23	23
VIII.A	Mgr. Ivica Tužinská	27	27
VIII.B	Mgr. Marek Szabo	29	28
VIII.C	Mgr. Radoslav Urbančok	20	20
IX.A	Mgr. Miroslava Poláková	26	25
IX.B	Mgr. Pavel Jánošík	30	30
IX.C	Mgr. Zdenka Oravcová	16	15
Počet žiakov spolu		543	539

Priemerný počet žiakov na triedu: $539/23 = 23,43$ ž/ trieda

Individuálna integrácia, žiaci so ŠVVP

Ročník	Individuálne integrovaní žiaci							
	So syndrómom autizmu	mentálne	sluchovo	zrakovo	S naruš. komunik. schopnosťou	telesne	VPS	VPU
1. roč.								
2. roč.							3	
3. roč.		1		1				5
4. roč.		2	1				2	3
5. roč.		6					5	5
6. roč.		2		1		1	3	7
7. roč.		1						
8. roč.								3
9. roč.								
Spolu		12	1	2		1	13	23

Počet individuálne integrovaných žiakov, ktorí pri vzdelávaní postupujú podľa IVP je k 30.06.2006: 52 žiakov, čo predstavuje 9.64% z celkového počtu žiakov školy / 539 /

Školský klub detí

V súčasnom období má ŠKD tri oddelenia v ktorých pracujú vychovávateľky p. Nadežda Murínová, p. Jolana Borošová, p. Darina Bystrianska . Prvé oddelenie tvoria žiaci prvého ročníka s počtom 25, druhé oddelenie sú žiaci druhého ročníka s počtom 23, tretie oddelenie tvoria spoločne žiaci tretieho a štvrtého ročníka s počtom 30. Celkom je v ŠKD zapísaných v priemere 79 žiakov. Po odbornou - metodickéj stránke ŠKD podľa organizačnej štruktúry riadi Mgr. Darina Líšková ZRŠ pre I. stupeň. Práca v ŠKD sa organizuje podľa plánu práce na príslušný školský rok. V rámci ŠKD sú zriadené aj záujmové útvary, ktoré vedu vychovávateľky ŠKD. Pri realizovaných aktivitách sa dôraz kladie jednak na prípravu na vyučovanie, ale aj na relaxačné činnosti.

Trieda	Počet žiakov navštevujúcich ŠKD										Oddelenie
	IX.05	X.05	XI.05	XII.05	I.06	II.06	III.06	IV.06	V.06	VI.06	
1.A	17	22	21	20	23	20	20	20	18	13	1 oddelenie
1.B	14	13	14	14	12	12	10	11	9	7	1/2oddelenie
2.A	14	14	13	13	12	11	14	12	13	12	2 oddelenie
2.B	6	5	5	5	5	5	1	5	4	3	2 oddelenie
3.A	11	9	7	8	8	7	7	7	5	5	3 oddelenie
3.B	8	8	8	7	7	6	5	5	7	7	3 oddelenie
3.C	9	7	8	8	8	8	7	7	6	6	3 oddelenie
4.A	9	5	5	5	4	4	2	3	3	3	3 oddelenie
4.B	9	3	3	2	3	3	5	4	3	2	3 oddelenie
5.A	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3 oddelenie
Spolu	98	87	85	83	83	77	72	75	69	59	Priemer 78,8

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy,

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

Zápis do prvého ročníka pre školský rok 2006/2007 sa na našej škole konal dva dni a to 27.01. a 28.01.2006. Zápis organizačne zabezpečovala ZRŠ pre I. stupeň Mgr. Darina Líšková. Zúčastnili sa ho prakticky všetky vyučujúce I. stupňa. Prizvané boli panie učiteľky z MŠ na Ulici sklárskej a kanadskej. Okrem toho na zápise bola prítomná aj p. Mgr. Vrúdna, ako špeciálny pedagóg. Zápis prebiehal hrovou formou, aby sa čo najviac odbúral stres z nového prostredia, ako aj zo zisťovania školskej zrelosti detí.

Do prvého ročníka sa zapísalo 48 detí. Väčšina z nich bola zaškolená v MŠ. Predpokladaný počet žiakov, ktorí budú na základe výsledkov testov zaradení do nultého ročníka je 10 žiakov.

V skutočnosti do nultého ročníka nastúpilo 8 žiakov, v jednom prípade bol na žiadosť zákonného zástupcu daný odklad plnenia PŠD k 18.09.2006, takže nultý ročník navštevuje 7 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Do prvého ročníka nastúpilo k 04.09.2006 spolu 38 žiakov.

Práca so žiakmi končiacimi ZŠ – rozmiestnenie žiakov:

Rozmiestnili sme 70 žiakov končiacich školskú dochádzku v deviatych ročníkoch, 6 žiakov končiacich školskú dochádzku v 5. – 8. ročníku a 16 žiakov zo štvrtého roč. takto:

- 9 žiaci zo IV. A (Cieniková Veronika , Detvan Pavol, Golianová Simona, Golianová Sophia, Kolenkáš Miroslav, Kutlak Štefan, Machavová Simona, Valentýniiová Terézia a Vojtík Marcela)
- 7 žiakov zo IV.B (Belková Eva, Kretová Lucia, Kučera Peter, Lauková Bianka, Nociarová Viktória, Sojková Viktória a Trajtel'ová Eva) si podali prihlášku na osemročné gymnázium v Poltári.
- Všetci žiaci z piateho a ôsmeho ročníka pokračujú v štúdiu na ZSS sklárskej v Poltári (Rudolf Oláh, Petra Berkyová, Hana Berkyová, Soňa Cibul'ová, Jurina Kotlárová, Iveta Berkyová)

Žiaci deviateho ročníka využili v prvom kole obidva termíny prijímacieho konania takto:

- 4 žiaci si podali prihlášku v termíne pre školy, kde sa vyžaduje talentová skúška (Berešíková, Denková, Koróniová, Škalák)
- v prvom kole prijímacích pohovorov si v 1.termíne podalo prihlášky 70 žiakov, v druhom termíne 64 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na niektorú z vybratých škôl v prvom kole prijímacieho konania

Rozmiestnenie podľa škôl

Škola	D. 3r	CH. 3r	D. 4r	CH. 4r	5r- d	ch	Spolu
Gymnázium B.S.Timravy LC	-	-	2	5	-	-	7
Gymnázium RS	-	-	1	-	-	-	1
ZSŠ obchodu a odievania LC	2	1	-	-	-	-	3
ZSŠ služieb, LC	5	2	4	5	1	3	20
Gymnázium E. Štúra, Zvolen	-	-	1	-	-	-	1
Evanjelické gym. Tisovec	-	-	1	-	-	-	1
OA, LC	-	-	7	2	-	-	9
SPŠ J. Murgaša, BB	-	-	-	5	-	-	5
SPoŠ LC	-	-	-	1	-	-	1
Pa SA, LC	-	-	1	-	-	-	1
SZŠ LC	-	-	1	-	-	-	1
SPŠ stavebná LC	-	-	-	3	-	-	3
SOU stavebné LC	1	-	1	5	-	-	7
SOU stavebné Žilina	-	1	-	-	-	-	1
SOU poľnohospodárske PT	-	5	-	-	-	-	5
ZSŠ Žilina	-	1	-	-	-	-	1
SPŠ S. Mikovíniho B. Štiavnica	-	-	1	-	-	-	1
SPŠ S. Stankovianskeho B. Štiavnica	-	-	1	-	-	-	1
Stredná lesnícka škola B. Štiavnica	-	-	-	1	-	-	1
Spolu	8	10	21	27	4	-	70

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy,

Záverečné rozmiestnenie žiakov deviateho ročníka:

SOU – 3-ročné štúdium	7 žiakov	10%
SOU – 4-ročné štúdium	6 žiakov	8,6%
stredné školy	23 žiakov	32,8%
gymnázia	10 žiakov	14,28%
ZSŠ - 3-ročné štúdium	11 žiakov	15,71%
ZSŠ - 4-ročné štúdium	9 žiakov	12,85%
ZSŠ – 5 ročné štúdium	4 žiaci	5,71 %
Spolu:	70 žiakov	100,00%

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania,

	Žiakov spolu	Prospelo žiakov	%	Neprospelo žiakov	%
I. stupeň	209	209	100	0	0
II. stupeň	330	319	96,67	11	3,33
Spolu	539	528	97,96	11	2,04

Trieda	Počet žiakov	Prosp.	Nepros.	Neprospeli z predmetov									
				SJL	M	NJ	AJ	RJ	D	P	Z	F	CH
I.A	26	26	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.B	24	24	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.A	23	23	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.B	16	16	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.A	23	23	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.B	20	20	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.C	21	21	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.A	28	28	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.B	28	28	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I. stup	209	209	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.A	26	26	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V.B	25	22	3	1	3	-	-	1	3	1	1	-	-
V.C	16	15	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
VI.A	25	23	2	1	2	-	-	-	-	-	-	1	-
VI.B	24	24	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VII.A	23	23	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VII.B	23	21	2	1	2	2	-	-	-	-	-	1	-
VII.C	23	21	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII.A	27	27	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VIII.B	28	27	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
VIII.C	20	20	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IX.A	25	25	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IX.B	30	30	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IX.C	15	15	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.stup	330	319	11	6	9	3	0	2	3	2	1	2	0
Spolu	539	528	11	6	9	3	0	2	3	2	1	2	0

Priemer známok za predmety podľa tried

I. stupeň:

Predmet	2.A	2.B	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B
SJL	1,73	1,25	1,82	2,00	1,86	1,82	2,21
M	1,78	1,31	1,56	1,65	1,71	2,00	2,17
Prvouka	1,30	1,00	—	—	—	—	—
Prírodoveda	—	—	1,65	1,55	1,10	1,36	1,53
Vlastiveda	—	—	1,52	1,30	1,19	1,61	1,50

II. stupeň:

Predmet	5.A	5.B	5.C	6.A	6.B	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.C
SJL	1,65	3,08	3,20	3,04	2,91	2,86	2,83	3,04	1,85	3,17	3,40	2,32	2,13	3,07
M	1,58	2,88	3,20	3,16	2,96	3,13	2,87	2,73	1,81	3,64	3,20	2,48	2,50	3,20
NJ	—	2,76	—	3,09	3,50	3,50	4,20	3,50	1,81	3,64	3,50	2,41	2,53	—
AJ	1,73	—	—	2,83	2,71	2,11	2,29	2,27	1,81	—	—	2,23	2,23	—
RJ	—	2,75	2,40	3,13	3,00	2,87	4,00	3,75	—	—	3,16	—	3,50	2,13
D	1,38	2,60	2,40	2,84	2,83	2,78	2,35	2,35	1,51	2,53	2,85	1,76	2,60	2,53
P	1,54	2,88	3,70	2,88	2,58	2,91	2,74	2,65	2,11	2,82	3,45	1,80	2,16	2,73
Z	1,46	2,80	3,40	2,80	2,87	2,69	2,43	2,69	1,59	2,82	3,25	2,24	2,43	3,07
F	—	—	—	3,32	2,91	2,96	2,74	2,69	1,92	2,50	3,05	1,72	2,10	2,27
CH	—	—	—	—	—	—	—	—	1,59	2,89	3,35	2,28	2,50	2,93

Počet žiakov ktorí dosiahli stanovený priemer

Trieda	Stanovený priemer						
	do 1,00	do 1,50	do 2,00	do 2,50	do 3,00	do 3,50	3,51 a viac
2.A	10	3	6	0	3	1	0
2.B	8	6	2	0	0	0	0
3.A	8	3	8	2	1	1	0
3.B	8	5	2	2	2	1	0
3.C	7	8	5	1	0	0	0
4.A	11	6	4	3	2	2	0
4.B	4	9	6	4	3	1	1
I. stupeň	56	40	33	12	11	6	1
5.A	10	6	5	4	1	0	0
5.B	0	0	6	5	5	5	4
5.C	0	0	1	2	4	8	1
6.A	0	1	4	2	3	11	4
6.B	3	0	2	2	5	4	8
7.A	3	1	2	1	4	5	7

7.B	1	2	5	2	6	1	6
7.C	1	2	2	4	3	1	10
8.A	2	8	6	3	7	1	0
8.B	1	0	1	4	4	7	11
8.C	0	0	2	2	3	6	7
9.A	2	4	7	6	2	3	1
9.B	4	5	5	3	5	4	4
9.C	0	1	3	1	7	1	2
II. stupeň	27	30	51	41	59	57	65
Spolu	83	70	84	53	70	63	66
%	16,97	14,31	17,18	10,84	14,31	12,88	13,50

Z tabuľky vyplýva, že priemer 1,00 až 3,00 dosiaholo 73,61% z celkového počtu žiakov.
(Priemer bol počítaný bez výchovných predmetov.)

Výsledky MONITOR-a 9 v školskom roku 2005/2006

Počet testovaných	Vyučovací jazyk		Matematika		Celková úspešnosť		
	Priem. známka	Úspešnosť	Priem. známka	Úspešnosť	Minimum	Priemer	Maximum
71	2,96	77,087%	3,24	57,282%	35,000%	67,185%	88,350%

Žiaci neprospievajúci z jednotlivých predmetov

Predmet	SJL	M	F	P	D	RJ	Z	NJ
Neprospievajúci žiaci	6	9	2	2	3	2	1	3

Z celkového počtu 11 neprospievajúcich žiakov malo 7 povolenú opravnú skúšku, ktorú žiaci vykonali 30. a 31. augusta 2006. Všetkých sedem žiakov bolo pri opravných skúškach úspešných a postúpili do ďalšieho ročníka.

4. Odbornosť vyučovania / SJL, M, CJ /

Skladba pedagogického zboru nám umožňuje zabezpečiť v sledovaných predmetoch vysoké percento odbornosti. / vid' tabuľka /

Predmet	Počet vyučujúcich	Odbornosť vyučovania v šk.
---------	-------------------	----------------------------

		roku 2005/2006
SJL	3	100%
M	5	100%
RJ	4	100%
NJ	2	100%
AJ	2	50%
CH	1	100%
P	1	100%
Z	1	100%
F	3	95%
D	3	100%

Výchovné opatrenia:

- znížené známky zo správania:

- 2 stupňa: 16ž.

- 3 stupňa: 7ž.

- 4 stupňa: 1ž.

- pokarhania:

- Tr. uč.: 18ž.

- RŠ: 17ž.

5. Dochádzka žiakov za II. polrok šk. roka 2005/2006

Trieda	Vymeškané hodiny spolu	Vymeš. hodiny rom. žiaci	Neospravedlnené hodiny spolu	Vymeš. hodiny rom. žiaci
1.A	999	0	0	0
1.B	1548	382	0	0
2.A	1074	72	0	0
2.B	491	71	0	0
3.A	807	85	0	0
3.B	731	40	0	0
3.C	560	25	0	0
4.A	1590	253	12	12
4.B	1647	0	30	30
I. stupeň	9447	928	42	42
5.A	996	0	0	0
5.B	1330	296	48	48
5.C	954	691	0	0
6.A	1312	337	49	1
6.B	1110	33	0	0
7.A	1081	211	5	1
7.B	962	148	17	16
7.C	1052	132	0	0
8.A	1614	0	0	0
8.B	1423	0	0	0

8.C	1249	798	42	42
9.A	1797	146	0	0
9.B	1864	154	6	0
9.C	778	0	0	0
II. stupeň	17522	2946	167	108
Spolu	26969	3874	209	150
Priemer	50,03	67,96	0,39	2,63

Dosiahnuté výchovno – vzdelávacie výsledky za školský rok 2005/2006 boli zhodnotené na klasifikačnej pedagogickej rade dňa 21.06.2006

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov,

Výber učebných plánov pre jednotlivé triedy vychádza z doteraz platných učebných plánov pre 1.-9. ročník základných škôl, ktoré schválilo MŠ SR dňa 14. mája 2003 pod číslom 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003.

Vybrané UP v jednotlivých triedach:

I. stupeň: UP s rozšíreným vyučovaním CJ v 1.-4. ročníku ZŠ1.A
 UP – Variant 1 (základný) 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C 4.A,
 4.B

II. stupeň: UP pre triedy s rozšíreným vyučovaním CJ v 5.-9. ročníku ZŠ 5.A
 UP pre triedy s rozšíreným vyučovaním CJ v 3.-9. ročníku ZŠ 8.A
 UP pre 5.-9. ročník SZ 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 7.C, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B,
 9.C

Rozširujúce hodiny:

- podľa Čl.1 písm. g) UP rozširujúce hodiny možno podľa rozhodnutia RŠ použiť na posilnenie ľubovlného povinného predmetu, alebo na zavedenie voliteľných predmetov podľa podmienok školy a záujmu žiakov. Zavedením rozširujúcich hodín sa však nesmie prekročiť maximálny počet vyučovacích hodín v týždni.

Trieda	Predmet	Základný počet hodín	Rozširujúce hodiny	Počet hodín spolu / týždeň
7. ročník	CJ	3	1	4
	SJL	4	1	5
8. ročník	M	4	1	5
9. ročník	M	4	1	5
	CJ	3	1	4

Nepovinné predmety:

- podľa Čl. 3 ods. 3.2 UP, skupinu nepovinného predmetu možno zriadiť, ak sa na daný predmet prihlási aspoň 12 žiakov.

Podľa záujmu žiakov bolo možné zriadiť nasledovné nepovinné predmety:

- Anglický jazyk	4. ročník	2 skupiny	43 žiakov
- Nemecký jazyk	4. ročník	1 skupina	17 žiakov
- Práca s počítačom	5. ročník	2 skupiny	24 žiakov
- Práca s počítačom	6. ročník	1 skupina	12 žiakov
- Nemecký jazyk	6. ročník	1 skupina	24 žiakov
- Práca s počítačom	7. ročník	2 skupiny	24 žiakov
- Cvičenia z matematiky	7. ročník	1 skupina	16 žiakov
- Konverzácia v CJ/NJ/	8. ročník	1 skupina	12 žiakov
- Cvičenia z matematiky	9. ročník	1 skupina	22 žiakov
- Konverzácia v CJ/NJ/	9. ročník	1 skupina	12 žiakov

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu ped. zamestnancov školy,

Za hodnotiace obdobie všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú podmienky predpísané vyhláškou MŠ č. 41/ 1996 Z. z. o odbornej a kvalifikačnej spôsobilosti pre výkon povolania podľa podmienok určených pracovnou zmluvou.

Počet zamestnancov školy:

Zamestnanci školy:						59				
Pedagogickí zamestnanci						Nepedagogickí zamestnanci				
36						23				
I. stupeň		II. stupeň		ŠKD + AU + ŠP		THP		ZŠS		BOZP
10		21		3 + 1 + 1		9		13		1
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M
0	10	8	13	0	5	1	8	0	13	1

- materská dovolenka: PaedDr. Stanislava Líšková
p. Jana Knechtová
- zamestnanci na dohodu: NV- ev. Mgr Majling Ondrej
- zamestnanci na zastupovanie: Mgr. Milan Grexa za Mgr. Janu Eibnerovú / PN /
sl. Jana Lysičanová za p. Darinu Bystriansku / PN /
- aktivačná činnosť: Miloš Rehtorík
- absolventská prax: Andrea Šusteková
- hospodársko- správny úsek: Dana Machyňáková ZŠS
Jana Machyňáková ZŠS
Marek Sojčiak ZŠS

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy,

P.č.	Meno a priezvisko, titul	Názov vzdelávania	Stav absolvovania
1.	J. Slavkovský, Mgr	Riadenie školy	ukončené
2.	J. Damrélyová, Mgr.	Etická výchova – I. stupeň	ukončené
3.	L. Hazuchová, Mgr.	Etická výchova – I. stupeň	ukončené
		Integrované tematické vyučovanie-ITV	ukončené
		Využitie internetu vo vzdelávaní	ukončené
4.	I. Jánošíková, Mgr.	Etická výchova – I. stupeň	ukončené
		Integrované tematické vzdelávanie-ITV	ukončené
5.	J. Miková, Mgr.	Zdravá škola	ukončené
		ITV	ukončené
		VV – Tvorivé hry s papierom	ukončené
6.	A. Nociarová, Mgr.	Etická výchova – I. stupeň	ukončené
		Využitie internetu vo vzdelávaní	ukončené
7.	E. Slaniniaková, Mgr.	Edukácia nadaných detí na I. stupni	ukončené
		ITV	ukončené
8.	M. Véghová, Mgr.	Etická výchova – I. stupeň	ukončené
		NJ- ŠJŠ	ukončené
		VV – Nové výtvarné techniky	ukončené
9.	I. Berkyová	Zdravá škola	ukončené
10.	N. Čičmancová, Mgr.	Hodnotenie žiakov na SJL	ukončené
11.	A. Matúšková, Mgr.	Protidrogová prevencia	prebieha
12.	P. Kostka, Mgr.	Doktorandské štúdium – Vlastiveda	prebieha
13.	E. Iždinská, Mgr	Ako hodnotiť na hodinách NJ	ukončené
14.	M. Mäkká, Mgr	Prečo a čím meniť tradičné vyučovanie NJ	ukončené

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti,

Vyvíjané aktivity:

- účasť na výtvarných a literárnych súťažiach, výstavách organizovaných zriaďovateľom / npr. Najkrajšia tekvica, Veľká noc, Môj dedko a babka, ... /
- organizovanie akadémií z príležitosti Dňa matiek, Vianočných sviatkov, ktoré sa stali pravidelnosťou v živote školy a každoročne sa organizujú
- účasť na okresných súťažiach športového charakteru, literárnych súťaží, speváckych súťaží, predmetových olympiádach z M, F, CH, P, Z, CJ
- zapájanie sa do medzinárodných súťaží – výtvarná činnosť
- vydávanie vlastného školského časopisu „ Vševed “
- organizovanie zábavnej akcie „ Halloween “ pre žiakov a širokú verejnosť

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená,

Projekt Komparo – testovanie žiakov 9. ročníka – 68 žiakov
Projekt Maks – celoslovenský korešpondenčný seminár z matematiky – 29 žiakov
Projekt Modré z neba – environmentálny projekt – 15 žiakov
Projekt Správaj sa normálne – v spolupráci s políciou SR – 26 žiakov
Projekt Mladý génius – celoslovenská vedomostná súťaž – 15 žiakov
Projekt Enviro otázky – celoslovenská vedomostná súťaž – 8 žiakov
Projekt Pátranie po predkoch – história mojej rodiny – 10 žiakov
Projekt Jablko – citrón – dopravno-bezpečnostná akcia – 8 žiakov

Internetové projekty:

Vedomostná internetová olympiáda – 80 žiakov
Virgal – výtvarná internetová súťaž – 15 žiakov
Fullova ruža – celoslovenský teleprojekt VV – 10 žiakov
Projekt „Pohľadnice“ – imagine výtvarných pohľadníc – 15 žiakov
Multimediálna čítanka – tvorba literárnych textov – 4 žiaci
Strom – teleprojekt – Prírodoveda – 14 žiakov

Rozvojové a investičné projekty:

Zlepšenie jazykového portfólia žiakov 9. ročníka – SOP – LZ
Chcem byť dobrý plavec – Konto Orange
Vodný svet – Konto Orange
Otvorená škola – Oblasť športu /výmena podlahy v telocvični /
Otvorená škola – Infovek / digitálne štúdio /
Zdravá škola 2006 – Oddychová zóna
Výstavba jazykového laboratória – rozvojový projekt s garanciou MŠ

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Príloha č. 1 Záver inšpekčnej činnosti

l) Údaje o priestorových a technických podmienkach výchovno –vzdelávacej činnosti

Základná škola bola daná do prevádzky v septembri 1984. V tomto období boli sprevádzkované len učebné priestory a zariadenie školského stravovania. O niekoľko mesiacov neskôr boli dokončené aj športové priestory so športovým areálom. V súčasnosti má škola:

- 23 kmeňových tried
- 8 špeciálnych učební / F, CH, TchV, HV, CJ, Poč. uč., uč. IKT, Škol. kuchynka /
- 3 telocvične
- športový areál
- internet v troch triedach priamo
- 2 datavideoprojektory
- 2 notebooky
- 3 videoprehrávače
- 1 DVD prehrávač
- 4 TV prijímače

Z hľadiska technického vybavenia, učebných pomôcok a špeciálnych učební môžeme povedať že škola je vybavená nadpriemerne v porovnaní s ostatnými školami, nie len v rámci mesta.

m) Údaje finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti,

Príloha č. 2 Príloha k správe o hospodárení za kalendárny rok 2005

V rozpočtovom roku 2005 škole neboli pridelené finančné prostriedky na kapitálové výdavky. Čerpanie normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov pre daný rozpočtový rok je zobrazené v tabuľkovej podobe prílohy k správe o hospodárení za príslušný rok.

Osobitne by som chcel poukázať na financovanie niektorých aktivít školy, ako napríklad oprava plochej strechy v celkovej sume 510 800 Sk, dobudovanie solárneho systému na ohrev teplej úžitkovej vody v sume 46 618 Sk, Vybudovanie multimedialnej učebne v sume 84 263 Sk, na jej budovaní sa darom v podobe datavideoprojektoru a DVD prehrávača podieľalo aj ZRPŠ pri našej ZŠ, maľovanie chodbových priestorov v celkovej sume 102 940 Sk, výmena podlahovej krytiny 43 700 Sk.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia,

Ciele ktoré si škola určila by sa dali rozdeliť do troch oblastí:

- a) ľudské zdroje
- b) materiálno – technické zabezpečenie v – v procese
- c) ekonomizácia prevádzky školy

a) ľudské zdroje

- zriadenie pozície školský špeciálny pedagóg, úloha splnená, od septembře 2005 na našej škole pracuje ššp na úväzok 0,5

- účasť na vzdelávaní zamerat' na využívanie nových metód a foriem vo v – v procese, v predošlom texte je zdokumentovaná účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní, ktorú môžeme zhodnotiť ako nadštandardnú

- stabilizovanie odborného vyučovania AJ, ukončením štúdia na ŠJŠ pri GBST v Lučenci splnila Mgr. A. Matúšková podmienky vyhlášky č. 41/1996 Z.z. pre odborné vyučovanie predmetu AJ

b) materiálno – technické zabezpečenie v –v procese

- vybudovanie multimedialnej učebne, učebňa bola odovzdaná do prevádzky v decembri 2005 za prítomnosti členov RŠ a Rodičovskej rady. Učebňa je vybavená najmodernejšou didaktickou technikou, má priame pripojenie na internet, možnosť prezentácie výukových CD prostredníctvom datavideoprojektoru

- obnova kabinetných zbierok, tento zámer je plnený po spolupráci so ZRPŠ, kde väčšinu nových učebných pomôcok hradí pre školu zo svojho rozpočtu ZRPŠ

- obnova antukových ihrísk na volejbal a tenis, túto úlohu sa nám nepodarilo splniť z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov a jej realizácia je presunutá na školský rok 2006/07

c) ekonomizácia prevádzky školy

- dobudovanie solárneho systému, systém bol dobudovaný tak, aby ho bolo možné využívať aj v zimnom období na ohrev TUV
 - redukcia presklenných plôch na budove, nebolo realizované pre vysoké vstupné náklady
- Celkove môžeme konštatovať že prioritné ciele pre daný školský rok boli splnené.

o) Informácia o oblastiach

Na základe SWOT analýzy, ktorá identifikuje silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká môžeme tieto zhrnúť nasledovne:

Silné stránky školy:

- tradícia školy v meste
- tvorivý pedagogický kolektív
- materiálne – technické vybavenie školy
- účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávaní
- pozitívne hodnotenie školy na verejnosti
- vysoké percento prijímania žiakov na vyšší stupeň škôl
- dopravná dostupnosť
- široká škála voľnočasových aktivít

Slabé stránky školy:

- odbornosť vyučovania CJ
- využívanie IKT vo výchovno – vzdelávacom procese

Príležitosti:

- rozvoj nových zdrojov zamestnanosti
- prehĺbenie partnerskej spolupráce
- využiteľnosť potenciálu ľudských zdrojov
- využiteľnosť štrukturálnych fondov na získanie fin. prostriedkov

Riziká:

- rast dlhodobej nezamestnanosti
- odliv kvalifikovanej pracovnej sily
- konkurenčnosť prostredia

2. Časť

a) Psychohygienické zásady tvorby rozvrhu hodín a vyučovacieho procesu.

Organizovanie výchovno – vzdelávacieho procesu podlieha platnosti niekoľkých zásad, čo sa týka:

- organizácie vyučovania
- vekových zvláštností
- pracovného času žiakov
- krivky práce schopnosti žiakov
- zostavenia rozvrhu
- obtiažnosti predmetov
- prestávkového režimu

Zosúladiť a dodržať všetky zásady pri reálnom plánovaní výchovno – vzdelávacieho procesu pri danom počte tried, skladbe pedagogického kolektívu, pri delení tried na skupiny vo vyučovaní Cj, TV, TchV, EV/NV je v niektorých prípadoch veľmi zložitá. Riaditeľstvo školy sa pri celkovej organizácii školského roka v čo najväčšej miere snaží rešpektovať dané zásady, či už

pri tvorbe rozvrhu, plánovaní voľnočasových aktivít, zaradovaní nepovinných predmetov do vyučovania tak aby zaťaženie žiakov bolo rovnomerne rozložené na celý týždeň.

b) Voľnočasové aktivity: Príloha č.4